

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»
Протокол № 2
от «24» 01 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»
Н.Е. Николаева
« » 20 г.



Положение о системе оценки знаний, умений, навыков лиц, осваивающих программы профессионального обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основы организации оценки ЗУН обучающихся профессиям в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро».

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона "Об образовании в Российской Федерации", Устава учреждения.

1.3. Положение является локальным актом Центра, рассматривается Педагогическим Советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором учреждения.

1.4. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность текущего, промежуточного контроля, итогового контроля лиц, осваивающих программы профессионального обучения.

1.5. Система оценок, форм и порядка промежуточной и итоговой аттестации слушателей направлена на комплексный подход к оценке результатов освоения программы профессионального обучения.

2. Система оценки ЗУН.

2.1. Для оценки учебных достижений обучающихся по программам профессионального обучения вводится балльная система цифровых отметок (оценок): 5- "отлично", 4- "хорошо", 3- "удовлетворительно", 2- "неудовлетворительно" и зачетная система: «зачет», «незачет».

2.2. Устанавливаются следующие нормы оценок по усвоению программного материала:

- Балл "5"- ставится, когда слушатель обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в практических работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

- Балл "4"- ставится, когда слушатель обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы педагога; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога, в практических работах делает незначительные ошибки.

- Балл "3"- ставится, когда слушатель обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов педагога; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в практических работах.

• Балл "2"- ставится, когда у слушателя отсутствуют представления об изучаемом материале, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в практических работах слушатель допускает грубые ошибки;

• Балл "1" - не ставится.

Примечание:

1. Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуется высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них сообщений, высоким качеством выполнения практических работ.
2. По отдельным разделам, согласно контрольно-измерительных параметров программ профессионального обучения, может применяться зачетная система ЗУН - «зачтено» «не зачтено».

3. Виды, методы и формы контроля результатов обучения.

3.1. При оценке ЗУН обучающихся могут использоваться следующие виды контроля:

Входной - проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности слушателя к началу или продолжению образования.

Текущий – для оценки результатов повседневной работы с целью анализа хода формирования ЗУН и принятия необходимых мер к устранению причин отставания.

Промежуточный, итоговый - для оценки результатов обучения за определенный период обучения –полугодие, год.

3.2. Формы контроля:

Устный контроль - проверка умений воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия и законы. При этом могут использоваться такие формы, как:

- фронтальный опрос (опрашивается вся группа).
- индивидуальная форма (ответ на один или серию вопросов);
- групповая форма (слушатели спрашивают друг друга);
- дифференцированно–групповая форма (опрос с учетом учебных возможностей слушателей).

Письменный контроль - осуществляется в конкретные отрезки времени. При этом используются такие формы, как:

- Самостоятельная работа.

• Контрольная работа - используется при текущем и итоговом контроле с целью проверки ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

• Тестирование - проверка ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученным за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.

• Зачет (зачетная работа)- контроль ЗУН в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы, в том числе в виде практической работы. При этом используются безотметочная или балльная системы оценки ЗУН.

- самоанализ и самооценка;

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливаются в соответствии с программой профессионального обучения конкретного педагога.

3.3. Оценка результатов.

Основными функциями оценки являются:

мотивационная – поощряет образовательную деятельность слушателя и стимулирует её продолжение;

диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных

результатов, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений слушателя;
воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности слушателя;
информационная – свидетельствует о степени успешности слушателей в достижении предметных результатов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

4. Выставление отметок. Контроль и ответственность.

4.1. При оценке ЗУН слушателя не допускается формальное "накопление" отметок, ориентировка на "среднюю" отметку, выведенную путем подсчета среднеарифметического.

4.2. Полугодовая, годовая и итоговая отметки выставляются с учетом фактического уровня ЗУН слушателя.

4.3. Педагог несет ответственность за объективность оценки ЗУН обучающегося, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в и настоящего Положения.

4.4. При несогласии с выставленной отметкой обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию учреждения, и при ее решении в пользу обучающегося, он получает возможность повторно продемонстрировать уровень подготовки. Повторная отметка является окончательной и заносится в журнал.

4.5. Контроль за оценочной деятельностью педагогов учреждения осуществляет администрация учреждения.

5. Ведение документации.

5.1. Педагогом составляется учебно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности. В учебно-тематическом плане отражаются цели, сроки, виды и формы контроля. Журнал учета работы объединения является главным документом педагога. Журнал заполняется соответственно программе и тематическому планированию. Оценки ЗУН заносятся в журнал.

Настоящее Положение действует до принятия нового или внесения дополнений, изменений